

104 學年度 應用外語系 四技全學程開課時序表

第一學年(104)					
科 目		第一學期		第二學期	
		學分	時數	學分	時數
必修	☆體育	0	2	0	2
	☆全民國防教育軍事訓練課程(一)(二)	0	2	0	2
	◎英文(一)(二)	3	3	3	3
	◎中文領域(一)(二)	3	3	3	3
	▲電腦應用與實務	2	3		
	※英語發音練習	2	2		
	※英文文法與修辭(一)(二)	2	2	2	2
	※英文字彙與閱讀(一)(二)	2	2	2	2
	※基礎英語聽力(一)(二)	2	2	2	2
	※西洋文學概論			2	2
學期修課		16	21	14	18
選修	溝通技巧	2	2		
	德奧文化	2	2		
	網路英文			2	2
	跨文化溝通理論與實務			2	2
	日文(一)(二)	2	2	2	2
	德文(一)(二)	2	2	2	2
	旅遊英文			2	2

第二學年(105)					
科 目		第一學期		第二學期	
		學分	時數	學分	時數
必修	☆體育	0	2	0	2
	◎英文(三)(四)	2	2	2	2
	◎法學領域	2	2		
	▲管理學	2	2		
	◎史學領域			2	2
	◎專業倫理			2	2
	※基礎英文寫作(一)(二)	2	2	2	2
	※英語會話(一)(二)	2	2	2	2
	※英文閱讀與討論(一)(二)	2	2	2	2
	※進階英語聽力(一)(二)	2	2	2	2
學期修課		14	16	14	16
選修	◎初級商用英文	2	2		
	◎外語學習策略	2	2		
	◎進階商用英文			2	2
	◎教育心理學			2	2
	文化與外語教學	2	2		
	小說選讀	2	2		
	新聞英文	2	2		
	語言習得與發展			2	2
	兒童文學導讀			2	2
	經濟學			2	2
修	日文(三)(四)	2	2	2	2
	德文(三)(四)	2	2	2	2

第三學年(106)					
科 目		第一學期		第二學期	
		學分	時數	學分	時數
必修	◎分類通識	2	2	2	2
	※進階英文寫作(一)(二)	2	2	2	2
	※高階英語聽力	2	2		
	※英語語言學概論	2	2		
	※實務專題導論	1	2		
	※英語演講與辯論			2	2
	※高階英文閱讀			2	2
	※實務專題(一)			1	2
學期修課		9	10	9	10
選修	◎英語教學概論	2	2		
	◎科技商務英文	2	2		
	◎初級財經英文			2	2
	◎英語教材教法			2	2
	電腦多媒體語言教學	2	2		
	區域經貿	2	2		
	語言證照專題	2	2		
	專業證照專題			2	2
	進階日文(一)(二)	2	2	2	2
	進階德文(一)(二)	2	2	2	2
修					

第四學年(107)					
科 目		第一學期		第二學期	
		學分	時數	學分	時數
必修	◎分類通識	2	2	2	2
	※中英翻譯(一)(二)	2	2	2	2
	※實務專題(二)	1	2		
學期修課		5	6	4	4
選修	◎兒童美語教學	2	2		
	◎進階財經英文	2	2		
	◎語言教學評量	2	2		
	◎企業商務實務			2	2
	◎英語文教實務			2	2
	◎國際行銷英文			2	2
	英文簡報			2	2
	電子商務	2	2		
	商用德語書信	2	2		
	商用日語書信	2	2		
修	商用德語會話			2	2
	商用日語會話			2	2

項目	學分	時數
◎通識課程	30	30
▲專業基礎(院必修)	4	5
※專業必修	51	54
專業選修	47	47
合計	132	136

項目	學分	時數
☆體育	0	8
☆全民國防教育軍事訓練課程	0	4

備註：

- 本校訂有學生基本能力與畢業門檻實施辦法。
- 學生須修習勞作教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。
- 一~三年級每學期應修習16~24學分，四年級每學期應修習9~27學分。
- 最低畢業學分：132學分；必修學分：85學分。
選修學分：至少47學分。(選修學分含第二外語8學分以及跨系選修學分)
- 本系允許跨系選修，惟本系專業選修學分不得低於41學分。(學程之跨系選修學分不受此限)
- 本系提供德文與日文為第二外語選修課程。
(學生具備任一第二外語CEF A1級及日文N5級證照者可免修第二外語；
具備英文CEF B2級證照者，可免修英文(一)及英文(二)。
- ◎模組---英語文教模組。
- ◎模組---商務外語模組。
- 本系學生須選修一個主要模組，取得12學分。
- 畢業年級相當於國內高級中等學校二年之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，
以同等學歷修讀本校學士學位者，其畢業學分應依備註4規定及另行增修至少十二專業選修學分
並得延長修業期限至三學年。
- 表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。